«Қазақ тілінің тарихы» курсы бүгінгі тілдің фонетикалық, грамматикалық құрылымның осы күйге жету жолын, эволюциясын тарихи салыстырма әдіс негізінде түсіндіруді міндет етеді. Сондықтан тарихи грамматика курсы сөздердің грамматикалық кластарға жіктеу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясын, дыбыстар жүйесіндеболған тарихи өзгерістерді, олардың тілдің лексикалық қорына, грамматикалыққұрылымына әсері тәрізді мәселелерді тексеруі керек. Халықтардың қалыптасу дәуірінде, сондай-ақ даму барысында болып отырған әр түрлі экстралингвистикалық факторлар тарихи грамматика курсында белгілі бір грамматикалық категория әлде грамматикалық тұлғаның қалыптасу тарихын түсіндіретін қосымша дәлел ретәнде қаралады.

 Пәннің қысқаша аннотациясы: Тарихи грамматиканың негізгі объктісі, қарайтыны – қазақтың халық болу процесі кезіндегі тіл құрылымы. Тіл тарихының қай мәселесі де, оның ішінде фонетикалық жұйе мен грмматикалық құрылым тарихы бүгінгі тіліміздің өз құрылымындағы тіл дамуының жаңа фазасының көрінісі мен ескі дәуір іздерін айқын ажыратып тануға негізделеді. Белгілі бір заңдылық жүйелі түрде орнықса,екінші бір тілде эпизодтық ыңғайда қалып қояды, сондықтан ескі мұралар тілі мен қазіргі қазақ тілі фактілерін ғана салыстыру әлі грамматика жүріп өткен жолды түгел көрсете алмайды. Соған байланысты туыс тілдер фактілерін салыстыру қажеттігі шығады.Түркі тілдерінің ішінде қазақ тілінің орнын анықтау үшін түркі тілдерін жіктелген ғалымдардың еңбектеріне тоқталу қажет

 Пәннің мақсаты осы тілдік материялдарды қарастыру. - Қазақ халқының құрылу процесіндегі басты кезеңдер және ол процеске тікелей қатысы бар тайпалар, тайпалық одақтар бұрын-соңды зерттеулер, пікірлер қорытылып, ұзын-ырғасы анықталған материалдар қарастырылады. - Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі мен грамматикалық құрылымның даму жолын тарихи тұрғыдан түсіндіруде материал беретін басты көздер - түркі халықтарының ежелгі дәуірлерден бізге жеткен мұралар тілі, қазіргі түркі тілдері және бүгінгі қазақ тілі материалдарымен таныстыру.

Студенттерге өздігінен оқуға берілетін таќырыптар

 1. Орхон-Енисей, Селенге, талас ескерткіштерімен, олардың тілімен, ондағы көне формалармен танысу. ұ¦сынылатын әдебиет: [9], 1-16 бет, [12], 1-55 беттер, [14] 1-120 беттер.

2. М.Қашқаридің сөздігіндегі лексиканы семантикалық топтарға, грамматикалық кластарға бөліп, ажыратқызу. ¦сынылатын әдебиет: [3], 1-100 беттер; [12], 1-96 беттер.

3. Ескі түркі жазба ескерткіштері туралы зерттеу еңбектерден баяндама, реферат жазғызу. ¦сынылатын әдебиет: [7], 1-85 беттер; [11], 1-44 беттер, [14], 50-72 беттер.

4. Ертерек кезде қалған текстермен, бұрынғы түркологтар жинап бастырған ауыз әдебиетінің үлгілері мен және ақындардың шығармаларымен таныстыру, олардың тіліндегі көне тұлғаларды талдату. ¦сынылатын әдебиет: [8], 20-68 бет, [16], 1-27 бет.

 5. Тілдік тарихи ескерткіштерге және басқа түркі тілдерінң материалдарына сүйене отырып, түркі тілдеріне ортақ лексикамен таныстыру. ¦сынылатын әдебиет: [13], 80-102 бет. Курстық жұмыстардың тақырыптары.

1. Көне түркі жазбаларындағы дауысты дыбыстар жүйесі. 2. Көне түркі мұралары мен қазақ тіліндегі дауыссыз дыбыстар.

3. Көне түркі жазба мұраларындағы бір буынды сөздердің мағыналары. 4. Көне түркі мұраларындағы сөз таптарының жіктелу сипаты. 5. Дыбыстық өзгерістердің тарихилығы. 6. Сөз мағыналарының тарихи дамуы.

 7. Сөзжасамдық процестің тарихи сипаты.

8. Сын есімнің дамуы.

9. Сан есімнің таңбалық сипаты.

10. Есімдіктің жіктелуі.

 11. Қашқари сөздігіндегі грамматикалық категориялардың берілу жүйесі.

 12. Қашқари сөздігіндегі кісі аттары.

13. Баласағұни шығармасының тілі.

 14. А.Иассауи шығармасының тілі.

 15. «Кодекс –Куманикус» шығармасының тілі.